

ที่ กบ ๐๐๒๓.๓/ว ๑๖๕



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกระบี่

๙/๑๐ ถนนอุตรกิจ กบ ๘๑๐๐๐

๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การสรรหาครูผู้นำวิชาการ (Head Teacher)

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ นายกเทศมนตรีเมืองกระบี่ และท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ที่ ศธ ๐๒๕๖/๙๕๔ ลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๑
จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกระบี่ได้รับแจ้งจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ว่า คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกระบี่มีรายงานในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๐ ได้มีแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยให้มีการสรรหาครูที่มีความรู้ มีความสามารถ และที่มีความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาวิชา เพื่อคัดเลือกเป็นครูผู้นำด้านวิชาการ (Head Teacher) และคณะทำงานเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาฯ เรียบร้อยแล้ว โดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ได้เห็นชอบหลักเกณฑ์ดังกล่าวแล้ว และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ประชุมชี้แจงรายละเอียดและวิธีการตามหลักเกณฑ์แล้ว เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๑ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการสรรหาครูผู้นำวิชาการ (Head Teacher) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการสรรหาครูผู้นำวิชาการตามหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาครูผู้นำวิชาการ (Head Teacher) ดังรายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ทั้งนี้เมื่อได้รับการคัดเลือกจากต้นสังกัดในแต่ละสถานศึกษาแล้วก็ให้รวบรวมส่งรายชื่อพร้อมผลงานให้กับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกระบี่เพื่อพิจารณาคัดเลือกและสรรหาในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ สำหรับท้องถิ่นอำเภอให้แจ้งเทศบาลตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบล ทุกแห่งในเขตพื้นที่ทราบด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายเกษม ทองรอด)

ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น รักษาการแทน
ท้องถิ่นจังหวัดกระบี่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๗๕๖๒-๒๔๓๗

ผู้ประสานงาน นายสุรียา ขวัญแก้ว ๐๘๕๖๗๒๒๔๓๙



ที่ ศธ ๐๒๕๖/ ๔๕๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

ถนนเจ้าคุณ อ.เมือง จ.กระบี่ ๘๑๐๐๐

๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๑

สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดกระบี่

เลขที่.....04141.....

วันที่ ๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๑

เวลา.....

เรื่อง การสรรหาครูผู้นำวิชาการ (Head Teacher)

เรียน **ท่านปลัดจังหวัดกระบี่**

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ที่ ศธ ๐๒๕๖/๘๘๗ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาครูผู้นำวิชาการ (Head Teacher)

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๐ ได้มีแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา โดยให้มีการสรรหาครูที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาวิชา เพื่อคัดเลือกเป็นครูผู้นำด้านวิชาการ (Head Teacher) และคณะทำงานเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา เสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้เห็นชอบหลักเกณฑ์ ดังกล่าวแล้ว และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้ประชุมชี้แจงรายละเอียดและวิธีดำเนินการตามหลักเกณฑ์ฯ แล้วเมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๑ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการสรรหาครูผู้นำวิชาการ (Head Teacher) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จึงขอความร่วมมือให้หน่วยงานของท่านดำเนินการสรรหาครูผู้นำวิชาการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาครูผู้นำวิชาการ (Head Teacher) ที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ


(นายพิเชษฐ์ เจียทองศรี)
ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

โทร.๐-๗๕๘๑-๔๘๑๔

โครงการ “ครูผู้นำวิชาการ”(Head Teacher)

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้ให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพในสังคม โดยกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา สิ่งสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาประการหนึ่ง คือ การพัฒนาคุณภาพครูให้มีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ มีมาตรฐานทัดเทียมกับนานาชาติ ประเทศไทยเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ทำให้ครูปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้เพื่อให้เป็นครูที่มีความสามารถในการเรียนการสอนที่ยึดเป็นนักเรียนเป็นสำคัญ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จึงได้จัดให้มีโครงการ “ครูผู้นำวิชาการ” เพื่อสรรหาและคัดเลือกครูสายงานการสอนที่มีความรู้ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขา สามารถจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลต่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรมที่สามารถถ่ายทอดบทเรียนและประสบการณ์ในการพัฒนาครูได้ ให้ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ และเผยแพร่ผลงานให้ปรากฏต่อสาธารณชน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
๒. เป็นการเผยแพร่ผลงาน ความดี ยกย่องเชิดชู “ครูผู้นำวิชาการ” ให้เป็นแบบอย่างการนำผลงานทางวิชาการให้ปรากฏแก่ครู นักเรียน และสาธารณชนทั่วไป
๓. เพื่อส่งเสริม ยกย่อง และผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาทุกสังกัด

เป้าหมาย

๑. คัดเลือกครูสายงานการสอน พร้อมรับรองผลการคัดเลือกเบื้องต้นผู้สมควรเป็น “ครูผู้นำวิชาการ” จำนวน ๑๑ คน
 - ๑.๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มๆละ ๑ คน รวม ๘ คน
 - ๑.๒) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑ คน
 - ๑.๓) การศึกษาปฐมวัย ๑ คน
 - ๑.๔) กศน. ๑ คน
๒. รับรอง/ประกาศเกียรติคุณ “ครูผู้นำวิชาการ”
๓. คัดเลือกสุดยอดของ “ครูผู้นำวิชาการ” ๑ คน: รุ่น

รางวัลแบ่งเป็น ๓ ระดับ

๑. “ครูผู้นำวิชาการ” ที่ได้รับการรับรองผลการคัดเลือกเบื้องต้น จำนวน ๑๑ คน
๒. “ครูผู้นำวิชาการ” ที่ได้รับการรับรองผลการคัดเลือกเบื้องต้น จำนวน ๑๑ คน ผ่านการประเมินพิจารณาคัดเลือกครูตามข้อตกลง ในระยะเวลา ๖ เดือน ได้รับการรับรอง/ประกาศเกียรติคุณ “ครูผู้นำวิชาการ” จากผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่
๓. “สุดยอดของ “ครูผู้นำวิชาการ” ๑ คน ได้รับการประกาศเกียรติคุณ จากผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่

คุณสมบัติผู้มีสิทธิได้รับรางวัล

๑. ครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้/ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ การศึกษาปฐมวัย และครูผู้สอนในสังกัด กศน.กระบี่

๒. เป็นคนดี มีอุดมการณ์-จิตวิญญาณในความเป็นครู ห่วงเทในการพัฒนาศิษย์/เป็นต้นแบบแก่ครูทั่วไป

๓. มีเทคนิค-กระบวนการในการจัดประสบการณ์/การจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนมีทักษะชีวิต และรู้เท่าทันกับสังคมปัจจุบัน

๔. นักเรียนมีความสุขจากการจัดประสบการณ์/การจัดการเรียนรู้

๕. สามารถถ่ายทอดบทเรียน/ประสบการณ์ในการพัฒนาครูได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีขวัญและกำลังใจที่จะพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูผู้นำวิชาการ”

๓. เป็นการขยายนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน การบริหารจัดการที่ดีที่ส่งผลทางวิชาการเพิ่มมากขึ้นแก่โรงเรียน ชุมชนและสังคม

๔. เป็นแบบอย่างที่ดีแก่คณะครู และเป็นพลังให้ครูร่วมกันพัฒนานักเรียน ร่วมมือกันปฏิรูปการศึกษา

๕. ผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ของหลักการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

**แนวทางและหลักเกณฑ์คัดเลือก
“ครูผู้นำวิชาการ” (Head Teacher)**

ด้วยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้มีแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษา
จึงให้มีการจัดสรรหาครูที่มีความรู้ ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
๒. เป็นการเผยแพร่ผลงาน ความดี ยกย่องเชิดชู “ครูผู้นำวิชาการ” ให้เป็นแบบอย่างการนำ
ผลงานทางวิชาการให้ปรากฏแก่ครู ผู้เรียน และสาธารณชนทั่วไป
๓. เพื่อส่งเสริม ยกย่อง และผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาทุกสังกัด

คุณสมบัติทั่วไปผู้ได้รับรางวัล

๑. เป็นผู้ปฏิบัติงานในการจัดการเรียนการสอน หรือการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐานในจังหวัดกระบี่ โดยดำรงตำแหน่งครู ครูผู้ช่วย พนักงานข้าราชการ ครูอัตราจ้าง รวมถึง ครู
กศน.
๒. ปฏิบัติงานหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปีติดต่อกัน นับถึงวันที่ยื่น
ขอรับการประเมิน
๓. เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย ภายใน ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน
๔. มีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและยอมรับของบุคคล
ในวิชาชีพและสังคม
๕. เป็นคนดี มีอุดมการณ์-จิตวิญญาณในความเป็นครู ห่วงเทในการพัฒนาศิษย์/เป็นต้นแบบแก่
ครูทั่วไป
๖. มีเทคนิค-กระบวนการในการจัดประสบการณ์/การจัดการเรียนรู้ ความคิดสร้างสรรค์ ในการ
นำนวัตกรรมการเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้นำมาพัฒนางานตนเอง
๗. ผู้เรียนมีความสุขจากการจัดประสบการณ์/การจัดการเรียนรู้
๘. สามารถถ่ายทอดบทเรียน/ประสบการณ์ในการพัฒนาครูได้

คุณสมบัติเฉพาะ

๑. เป็นคนดี มีอุดมการณ์-จิตวิญญาณในความเป็นครู ห่วงเทในการพัฒนาศิษย์/เป็นต้นแบบแก่
ครูทั่วไป
๒. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพหลากหลายและ
เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน
๓. มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและนำผลการ
ประเมินไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๔. แผนจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมที่ส่งผลงาน มี
การปรับปรุง/พัฒนาอย่างต่อเนื่องในช่วง ๓ ปี ย้อนหลัง
๕. คุณภาพของผู้เรียนเฉลี่ยสูงกว่าเป้าหมายของจังหวัด หรือผลงานผู้เรียนได้รับรางวัลอย่าง
น้อยระดับกลุ่ม/เครือข่าย

๖. ผลงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน เช่น ตำรา
แบบเรียน บทความวิชาการ งานวิจัย ฯลฯ

ประเภทรางวัล

๑. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม กลุ่มละ ๑ คน รวม ๘ คน
๒. ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑ คน
๓. การศึกษาปฐมวัย ๑ คน
๔. กศน. ๑ คน

หลักเกณฑ์การคัดเลือกและการสรรหา

๑. เป็นคนดี มีอุดมการณ์-จิตวิญญาณในความเป็นครู มุ่งมั่นในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
ซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น เป็นต้นแบบแก่ครูทั่วไป
๒. มีเทคนิค-กระบวนการในการจัดประสบการณ์/การจัดการเรียนรู้ ความคิดสร้างสรรค์ ในการ
นำนวัตกรรมการเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้นำมาพัฒนางานตนเอง
๓. ผู้เรียนมีความสุขจากการจัดประสบการณ์/การจัดการเรียนรู้
๔. สามารถถ่ายทอดบทเรียน/ประสบการณ์ในการพัฒนาครูได้
๕. มีผลงานเชิงประจักษ์ส่งผลต่อ ผู้เรียน ครู เพื่อนครู โรงเรียน ชุมชน

การสรรหาครูผู้นำทางวิชาการ

การสรรหาและคัดเลือก ครูผู้นำทางวิชาการ (Head Teacher.) ให้สำนักงานในแต่ละสังกัด
ดำเนินการจัดสรรหาและคัดเลือกครูสายผู้สอน โดยส่งแบบประวัติและผลงานที่นำเสนอ ไม่เกิน ๕๐ หน้า
กระดาษ A ๔ (คนละ ๕ เล่ม) ตามที่กำหนดในแต่ละสังกัดตามสัดส่วน จำแนกเป็นรายสังกัดตาม
คุณสมบัติ แนวทางการสรรหาและคัดเลือกที่กำหนด พิจารณาจากข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยคณะกรรมการ
ตามลำดับ ดังนี้

๑. สถานศึกษา โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง กรรมการ สถานศึกษา
สรรหาและให้ความเห็นชอบ คัดเลือกครูที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด มีผลงานเป็นรูปธรรมตาม
สาขาที่ต้นสังกัดคัดเลือก ทั้งนี้ให้แนบบันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษามาด้วย

๒. หน่วยงานต้นสังกัด พิจารณาสรรหาและคัดเลือกครูตามจำนวนที่กำหนด ครู ผู้นำวิชาการที่
ได้รับการคัดเลือกจากสถานศึกษา โดยศึกษาจากสภาพจริงตามสภาพจริงที่เหมาะสม

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกและประเมินครู สัมภาษณ์เพื่อ
คัดเลือกครูจากต้นสังกัดแต่ละหน่วยงานที่กำหนด ครูที่ผ่านการสัมภาษณ์ คณะกรรมการลงพื้นที่
ประเมินตามสภาพความเป็นจริง คัดเลือกครูให้ได้ ๑๑ คน ตามเกณฑ์ที่กำหนด แล้วรับรองผลการ
คัดเลือกเบื้องต้น และทำบันทึกข้อตกลงในระยะเวลา ๖ เดือน ในการถ่ายทอดบทเรียน/ประสบการณ์

๔. คณะกรรมการคัดเลือกและประเมินครู ติดตาม “ครูผู้นำวิชาการ” ที่ได้รับการรับรองผลการ
คัดเลือกเบื้องต้น จำนวน ๑๑ คน ผ่านการประเมินพิจารณาคัดเลือกครูตามข้อตกลง ในระยะเวลา ๖
เดือน ได้รับการรับรอง/ประกาศเกียรติคุณ “ครูผู้นำวิชาการ” จากผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่

๕. คณะกรรมการคัดเลือกและประเมินครู ประเมิน “ครูผู้นำวิชาการ” จำนวน ๑ คน ให้เป็น
“สุดยอดของครูผู้นำวิชาการ” รับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติ

๖. สภาวัฒนธรรมจังหวัดกระบี่มอบเข็ม/สัญลักษณ์ทองคำให้ “สุดยอดของครูผู้นำวิชาการ”

จำนวนครุต้นสังกัดเสนอ ตามสัดส่วน จำแนกเป็นรายสังกัด ดังนี้

ลำดับ	สังกัด	จำนวน	หมายเหตุ
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มๆละ ๒ คน ๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒ คน ๓. การศึกษาปฐมวัย ๒ คน	๒๐ คน	รร.ราชา ๓๗* ส่งได้รายการละ ๑ คน ไปยัง สพป.กระบี่
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๑๓ กระบี่ ๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มๆละ ๑ คน ๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑ คน	๙ คน	สพม.๑๓
๓	สำนักงานการศึกษาเอกชน ๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มๆละ ๒ คน ๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒ คน ๓. การศึกษาปฐมวัย ๒ คน	๑๐ คน	สนง.ศธจ.กระบี่
๔	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มๆละ ๑ คน ๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑ คน ๓. การศึกษาปฐมวัย ๑ คน	๑๐ คน	สนง.ส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น จังหวัดกระบี่
๕	การศึกษานอกระบบ	๘ คน	กศน.กระบี่
๖	การศึกษาพิเศษ (ส่งในรายการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑ คน	ศูนย์การศึกษา พิเศษจังหวัด กระบี่*
๗	ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแผ่นดินเสมอ (ส่งในรายการกิจกรรมหนึ่งกิจกรรมใดที่ สพป.กระบี่ คัดเลือก)	๑ คน	ศูนย์การเรียนรู้ ตำรวจตระเวน ชายแดนบ้าน แผ่นดินเสมอ*
๘	โรงเรียนปริยัติธรรม (ส่งในรายการกิจกรรมหนึ่งกิจกรรมใด ที่ สพป.กระบี่ คัดเลือก)	๑ คน	โรงเรียนปริยัติ ธรรม

การพิจารณาตัดสิน

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ และหน่วยงานต้นสังกัด (รร.ราชา ๓๗ ส่งไปยัง สพป.กระบี่) หรือสถานศึกษา (ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแผ่นดินเสมอ โรงเรียนปริยัติธรรม) ดำเนินการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

รุ่นที่ ๑ เดือน พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๑

รุ่นที่ ๒ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - มกราคม ๒๕๖๒

๒. คณะกรรมการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการคัดเลือกของครูผู้ได้รับการคัดเลือกเบื้องต้น ดังนี้

รุ่นที่ ๑ เดือน กันยายน ๒๕๖๑ – ตุลาคม ๒๕๖๑

รุ่นที่ ๒ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๒

๓. การเสนอโครงการถ่ายทอดบทเรียน ประสบการณ์ในการพัฒนาครูของครูผู้ได้รับการคัดเลือกเบื้องต้น ดังนี้

รุ่นที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๑

รุ่นที่ ๒ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๒

๔. การถอดบทเรียน/ประสบการณ์ของครูผู้ได้รับการคัดเลือกเบื้องต้น ดังนี้

รุ่นที่ ๒ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๒

๕. คณะกรรมการคัดเลือกและประเมินครู ติดตาม และรับรอง/ประกาศเกียรติคุณ “ครูผู้นำวิชาการ” ที่ผ่านการประเมินพิจารณาคัดเลือกครูตามข้อตกลง ในระยะเวลา ๖ เดือน

รุ่นที่ ๑ เดือนธันวาคม ๒๕๖๑

รุ่นที่ ๒ เดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๒

๖. คณะกรรมการคัดเลือกและประเมินครู ประเมิน “ครูผู้นำวิชาการ” จำนวน ๑ คน ให้เป็น “สุดยอดของครูผู้นำวิชาการ”

รุ่นที่ ๑ เดือนธันวาคม ๒๕๖๑

รุ่นที่ ๒ เดือนธันวาคม ๒๕๖๒

๗. คณะกรรมการคัดเลือกและประเมินครู “ครูผู้นำวิชาการ” ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจะเป็นผู้พิจารณาและคัดเลือกครูที่ได้รับการคัดเลือก หากพบว่ามีปัญหาหรือการร้องเรียนภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ประกาศผลการคัดเลือก ซึ่งสอบสวนแล้วเป็นจริง คณะกรรมการมีสิทธิ์ที่จะพิจารณาไม่เสนอชื่อบุคคลดังกล่าวให้ได้รับการรับรอง/รางวัลและถือเป็นที่สุด

การประกาศเกียรติคุณ

ครูผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนในแต่ละสาขา ดังนี้

๑. เกียรติบัตรครูที่ต้นสังกัดนำเสนอ

๑.๑ รุ่นที่ ๑ เดือนกันยายน ๒๕๖๑

๑.๒ รุ่นที่ ๒ เดือนมีนาคม ๒๕๖๒

๒. เกียรติบัตรรับรองผลการคัดเลือกเบื้องต้นไม่เกิน ๑๑ คน ที่เสนอโครงการถ่ายทอดประสบการณ์

๒.๑ รุ่นที่ ๑ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๑

๒.๒ รุ่นที่ ๒ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๒

๓. เกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณ “ครูผู้นำวิชาการ”

๓.๑ รุ่นที่ ๑ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒

๓.๒ รุ่นที่ ๒ วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๓

ปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ “ครูผู้นำวิชาการ (Head Teacher.)” รุ่นที่ ๑

วัน/เดือน/ปี	ภารกิจ
กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม ๒๕๖๑	พิจารณาหลักเกณฑ์นำเสนอหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือก “ครูผู้นำวิชาการ” ต่อ กศจ. ให้ความเห็นชอบและแจ้งหน่วยงานต้นสังกัด
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๑	กศจ. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกครูเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือก “ครูผู้นำวิชาการ”
เมษายน ๒๕๖๑	ประสานงานหน่วยงานต้นสังกัด
พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๑	หน่วยงานต้นสังกัด ดำเนินการคัดเลือก “ครูผู้นำวิชาการ” ให้แล้วเสร็จตามแนวทางการดำเนินงาน
สิงหาคม ๒๕๖๑	หน่วยงานต้นสังกัด แจ้งผลการคัดเลือก “ครูผู้นำวิชาการ” พร้อมจำนวนรายสังกัดที่กำหนด พร้อมแนบประวัติและผลงานแก่ กศจ.
กันยายน ๒๕๖๑	มอบเกียรติบัตรครูที่ต้นสังกัดนำเสนอ
กันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๑	คณะกรรมการสรรหาและคัดเลือก กศจ. ดำเนินการคัดเลือกประเมินตามแนวทางการคัดเลือก “ครูผู้นำวิชาการ” จำนวน ๑๑ คน
พฤศจิกายน ๒๕๖๑	รับรองผลการคัดเลือกเบื้องต้น “ครูผู้นำวิชาการ” จำนวน ๑๑ คน/มอบเกียรติบัตร
พฤศจิกายน ๒๕๖๑	การเสนอโครงการถ่ายทอดบทเรียน ประสบการณ์ในการพัฒนาครูของครูผู้ได้รับการคัดเลือกเบื้องต้น
พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๑	คณะกรรมการคัดเลือกและประเมินครู ติดตาม “ครูผู้นำวิชาการ” ที่ผ่านการประเมินพิจารณาคัดเลือกครูตามข้อตกลงรับรอง/ประกาศผลการคัดเลือก “ครูผู้นำวิชาการ”
ธันวาคม ๒๕๖๑	คณะกรรมการคัดเลือกและประเมินครู “ครูผู้นำวิชาการ” จำนวน ๑ คน ให้เป็น “สุดยอดของครูผู้นำวิชาการ”
ธันวาคม ๒๕๖๑	พิธีมอบรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูผู้นำวิชาการ” และครูผู้นำวิชาการ” ที่ผ่านการประเมินพิจารณาคัดเลือกครูตามข้อตกลง จาก ผู้ว่าราชการจังหวัด
๑๖ มกราคม ๒๕๖๒	

ปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ “ครูผู้นำวิชาการ (Head Teacher.)” รุ่นที่ ๒

วัน/เดือน/ปี	ภารกิจ
ตุลาคม ๒๕๖๑	ประสานงานหน่วยงานต้นสังกัด
พฤศจิกายน ๒๕๖๑ -	หน่วยงานต้นสังกัด ดำเนินการคัดเลือก “ครูผู้นำวิชาการ”
มกราคม ๒๕๖๒	ให้แล้วเสร็จตามแนวทางการดำเนินงาน
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	หน่วยงานต้นสังกัด แจ้งผลการคัดเลือก “ครูผู้นำวิชาการ” ตาม จำนวนรายสังกัดที่กำหนด พร้อมแนบประวัติและผลงานแก้ กศจ
พฤษภาคม ๒๕๖๑	มอบเกียรติบัตรครูที่ต้นสังกัดนำเสนอ
กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๒	คณะกรรมการสรรหาและคัดเลือก กศจ. ดำเนินการคัดเลือก ประเมินตามแนวทางการคัดเลือก “ครูผู้นำวิชาการ” จำนวน ๑๑ คน
สิงหาคม ๒๕๖๒	รับรองผลการคัดเลือกเบื้องต้น “ครูผู้นำวิชาการ” จำนวน ๑๑ คน/มอบเกียรติบัตร
กันยายน ๒๕๖๒	การเสนอโครงการถ่ายทอดบทเรียน ประสบการณ์ในการพัฒนา ครูของครูผู้ได้รับการคัดเลือกเบื้องต้น
ตุลาคม ๒๕๖๒	ถ่ายทอดบทเรียน/ประสบการณ์ ประกาศเกียรติคุณ “ครูผู้นำ วิชาการ”
พฤศจิกายน ๒๕๖๒	คณะกรรมการคัดเลือกและประเมินครู ติดตาม “ครูผู้นำ วิชาการ” ที่ผ่านการประเมินพิจารณาคัดเลือกครูตามข้อตกลง
ธันวาคม ๒๕๖๒	คณะกรรมการคัดเลือกและประเมินครู ประเมิน “ครูผู้นำวิชาการ” จำนวน ๑ คน ให้เป็น “สุดยอดของ “ครูผู้นำวิชาการ”
๑๖ มกราคม ๒๕๖๓	พิธีมอบรางวัลและยกย่องเชิดเกียรติ “ครูผู้นำวิชาการ” และครูผู้นำวิชาการ” ที่ผ่านการประเมินพิจารณาคัดเลือกครู ตามข้อตกลง จาก ผู้ว่าราชการจังหวัด

แบบรายงานประวัติและผลงาน
เพื่อเสนอรับการประเมินผลงาน รางวัล “ครูผู้นำวิชาการ” (Head Teacher.)
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑

ระดับการสอน.....สังกัด.....
โรงเรียน/สถานศึกษา.....ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

ตอนที่ ๑ ประวัติครูที่นำเสนอเพื่อรับการคัดเลือก

๑. ชื่อ(นาย,นาง,นางสาว).....นามสกุล.....

๒. ข้อมูลส่วนตัวและการศึกษา

๒.๑ วันเดือนปีเกิด.....ปัจจุบันอายุ.....ปี

๒.๒ โรงเรียน/สถานศึกษา.....เลขที่.....

ถนน.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัดกระบี่ รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

๒.๓ ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน.....

๓. ผลงานที่เสนอขอ

ระดับผลงาน () ก่อนประถมศึกษา () ประถมศึกษา () มัธยมศึกษา () การศึกษาพิเศษ

ผลงาน () ปฐมวัย () กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน () กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

() กศน.

๔. รายงานการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงาน ผลงานที่นำเสนอ ไม่เกิน ๕๐ หน้า กระดาษ A ๔ (คนละ ๕ เล่ม) โดยระบุประเด็นดังต่อไปนี้

๑. เป็นคนดี มีอุดมการณ์-จิตวิญญาณในความเป็นครู ทุ่มเทในการพัฒนาศิษย์/เป็นต้นแบบแก่ครูทั่วไป

๑.๑ เป็นคนดี มีอุดมการณ์-จิตวิญญาณในความเป็นครู

พฤติกรรมที่บ่งชี้

๑) รักและเมตตาต่อผู้เรียน

๒) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้เรียน

๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการจัดประสบการณ์/การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

พฤติกรรมที่บ่งชี้

๑) เอาใจใส่ต่อการจัดประสบการณ์/การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๒) ตั้งใจและรับผิดชอบในการจัดประสบการณ์/การเรียนรู้ให้กับผู้เรียนให้บรรลุตาม

เป้าหมาย

๓) ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานด้วยตนเอง

๑.๓ ทำงานด้วยความเพียรและอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

พฤติกรรมที่บ่งชี้

- ๑) หุ้มเททำงาน อดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน
- ๒) พยายามแก้ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย

**๒. มีเทคนิค-กระบวนการในการจัดประสบการณ์/การจัดการเรียนรู้ ความคิดสร้างสรรค์ ในการ
นำนวัตกรรมการเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้มาพัฒนางานตนเอง**

๒.๑ มีเทคนิคในการจัดประสบการณ์/การจัดการเรียนรู้

พฤติกรรมที่บ่งชี้

- ๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความคิดอยู่เสมอ
- ๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงให้มากที่สุด
- ๓) มีการประเมินผลอยู่ตลอดเวลา
- ๔) มีการสนใจในระหว่างการจัดการเรียนรู้
- ๕) มีสื่อการจัดการจัดประสบการณ์/การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- ๖) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเจริญงอกงามในทุกด้าน
- ๗) มีการบูรณาการระหว่างเนื้อหา สาระการเรียนรู้
- ๘) จัดประสบการณ์/การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๙) การบริหารจัดการชั้นเรียนที่ดี
- ๙.๑) บรรยากาศที่กระตุ้น ท้าทาย สนับสนุนให้ผู้เรียนอยากรู้อยากเห็น อยากร่วม

กิจกรรม

- ๙.๒) บรรยากาศที่อบอุ่น ปลอดภัย เป็นมิตร ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าคิด กล้าทำ
- ๙.๓) บรรยากาศที่เป็นอิสระในการทำสิ่งต่างๆ ด้วยตนเอง
- ๙.๔) บรรยากาศที่ได้รับความสำเร็จและเรียนรู้ผลที่เกิดจากการทำสิ่งต่างๆ
- ๙.๕) บรรยากาศแห่งการยอมรับนับถือซึ่งกันและกันของครูและผู้เรียน
- ๙.๖) บรรยากาศแห่งความใกล้ชิด สนับสนุนและมีความรักใคร่

**๒.๒ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนำนวัตกรรมการเรียนการสอนหรือกระบวนการจัดการ
เรียนรู้มาพัฒนางานตนเอง**

พฤติกรรมที่บ่งชี้

- ๑) การจัดการเรียนรู้ BBL
- ๒) การปรับแผนการจัดประสบการณ์/แผนการเรียนรู้
- ๓) ปรับ/นำผลงานการวิจัย องค์ความรู้ต่างๆ มาใช้ในการจัดประสบการณ์/การเรียนรู้
- ๔) ผลงานผู้เรียนที่ปรากฏ

๓. นักเรียนมีความสุขจากการจัดประสบการณ์/การจัดการเรียนรู้

พฤติกรรมที่บ่งชี้

- ๑) จัดประสบการณ์/เรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

- ๒) ผู้เรียนได้เรียนเรื่องที่ต้องการเรียนรู้ในบรรยากาศของการเอื้ออาทรและเป็นมิตร
- ๓) ผู้เรียนนำประสบการณ์/ผลการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้
๔. สามารถถ่ายทอดบทเรียน/ประสบการณ์ในการพัฒนาครูได้
- พฤติกรรมที่บ่งชี้**
- ๑) ให้คำปรึกษาแนะนำที่ดี
- ๒) จูงใจ/ถ่ายทอดให้ครูผู้อื่นปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องหรือตัวอย่างที่ดีได้
- ๓) มีพลังพร้อมที่ถ่ายทอดบทเรียน/ประสบการณ์ในการพัฒนาครู
๕. มีผลงานเชิงประจักษ์ส่งผลต่อ ผู้เรียน ครู เพื่อนครู โรงเรียน ชุมชน
- พฤติกรรมที่บ่งชี้**
- ๑) ได้รับการยอมรับเชิงประจักษ์จากสังคมภายใน
- ๒) ได้รับการยอมรับเชิงประจักษ์จากสังคมภายนอกสถานศึกษา

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นจริง

.....เจ้าของประวัติ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

.....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

คุณสมบัติเบื้องต้น

ที่	ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	ดำรงตำแหน่ง ครู ครูผู้ช่วย พนักงานข้าราชการ ครูอัตราจ้าง ครู กศน. ในจังหวัดกระบี่		
๒	ปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี		
๓	ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระ/ครู กศน. ที่ส่งผลงานไม่น้อยกว่า ๒ ปี		
๔	เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย ภายใน ๒ ปี		

คุณสมบัติเฉพาะ

ที่	ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
	ความรู้ความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สาขาวิชาที่ส่งผลงานเข้าคัดเลือก		
๑	ครูมีผลงานการสอนในกลุ่มประสบการณ์/กลุ่มสาระ/ครู กศน. ที่ส่งผลงานเข้าคัดเลือก		
๒	ผู้เรียนมีผลงานดีเด่น หรือเป็นที่ยอมรับในกลุ่มประสบการณ์/กลุ่มสาระ/ครู กศน. ที่ส่งผลงานเข้าคัดเลือก		
๓.	แผนจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมที่ส่งผลงาน มีการปรับปรุง/พัฒนาอย่างต่อเนื่องในช่วง ๓ ปี ย้อนหลัง		
๔.	คุณภาพของผู้เรียนเฉลี่ยสูงกว่าเป้าหมายของจังหวัด หรือผลงานนักเรียนได้รับรางวัลอย่างน้อยระดับกลุ่ม/เครือข่าย		
๕.	ผลงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน เช่น ตำรา แบบเรียน บทความวิชาการ งานวิจัย ฯลฯ		

แบบประเมิน

๑. เป็นคนดี มีอุดมการณ์-จิตวิญญาณในความเป็นครู ห่วงเทในการพัฒนาศิษย์/เป็นต้นแบบแก่ครูทั่วไป (ค่าน้ำหนัก ๓)

ตัวชี้วัด/ค่าน้ำหนัก	การประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม -๕-	ดี -๔-	พอใช้ -๓-
๑. เป็นคนดี มีอุดมการณ์-จิตวิญญาณในความเป็นครู (ค่าน้ำหนัก ๒)	๑) รักและเมตตาต่อผู้เรียน ๒) ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม กิจกรรมที่ช่วยเหลือดูแล พัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเป็นรูปธรรม ๓) แผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่แสดงถึงการช่วยเหลือ ดูแล พัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการพัฒนาด้านจิตใจ สังคม สติปัญญาของผู้เรียน ๔) ผลงานสะท้อนให้เห็นถึงการช่วยเหลือ ดูแล พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม ๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้เรียน - มีบุคลิกภาพที่ดี แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ วาจามีสัมมาคารวะต่อผู้อื่น - ปฏิบัติตนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องด้านความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น อดทนต่อความยากลำบาก มีวินัย ตรงต่อเวลา ประหยัด อดออมใช้ทรัพยากรส่วนรวมอย่างคุ้มค่า - ช่วยเหลือ เกื้อกูลคนและองค์กรในชุมชน - ร่วมกิจกรรมช่วยเหลือ เกื้อกูลเพื่อนครู คนและองค์กรในชุมชน อย่างสร้างสรรค์			
๒. ทำงานด้วยความเพียรและอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย (ค่าน้ำหนัก ๑)	๑) ห่วงเททำงาน อดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน ๒) พยายามแก้ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย			

**๒. มีเทคนิค-กระบวนการในการจัดประสบการณ์/การจัดการเรียนรู้ ความคิดสร้างสรรค์ ในการนำ
นวัตกรรมการเรียนรู้และกระบวนการจัดการเรียนรู้มาพัฒนางานตนเอง (ค่าน้ำหนัก ๒)**

ตัวชี้วัด/ค่าน้ำหนัก	การประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดี เยี่ยม -๕-	ดี -๔-	พอ ใช้ -๓-
๒.๑ มีเทคนิคในการจัดประสบการณ์/การจัดการเรียนรู้ (ค่าน้ำหนัก ๑)	๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความคิดอยู่เสมอ ๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงให้มากที่สุด ๓) มีการประเมินผลอยู่ตลอดเวลา ๔) มีการสนใจในระหว่างการจัดการเรียนรู้ ๕) มีสื่อการจัดการจัดประสบการณ์/การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ๖) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเจริญงอกงามในทุกด้าน ๗) มีการบูรณาการระหว่างเนื้อหา สารการเรียนรู้ ๘) จัดประสบการณ์/การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๙) การบริหารจัดการชั้นเรียนที่ดี ๙.๑) บรรยากาศที่กระตุ้น ทำท่าย สนับสนุนให้ผู้เรียนอยากรู้ อยากเห็น อยากร่วมกิจกรรม ๙.๒) บรรยากาศที่อบอุ่น ปลอดภัย เป็นมิตร ส่งเสริมให้ผู้เรียน กล้าคิด กล้าทำ ๙.๓) บรรยากาศที่เป็นอิสระในการทำสิ่งต่างๆ ด้วยตนเอง ๙.๔) บรรยากาศที่ให้ได้รับความสำเร็จและเรียนรู้ผลที่เกิดจาก การทำสิ่งต่างๆ ๙.๕) บรรยากาศแห่งการยอมรับนับถือซึ่งกันและกันของครู และผู้เรียน ๙.๖) บรรยากาศแห่งความใกล้ชิด สนับสนุนและมีความรักใคร่			
๒.๒ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนำนวัตกรรมการเรียนรู้ การสอนหรือกระบวนการจัดการเรียนรู้มาพัฒนางานตนเอง (ค่าน้ำหนัก ๑)	๑) การจัดการเรียนรู้ BBL ๒) การปรับแผนการจัดประสบการณ์/แผนการเรียนรู้ ๓) ปรับ/นำผลงานการวิจัย องค์ความรู้ต่างๆ มาใช้ในการจัด ประสบการณ์/การเรียนรู้ ๔) ผลงานผู้เรียนที่ปรากฏ			

๓. นักเรียนมีความสุขจากการจัดประสบการณ์ (ค่าน้ำหนัก ๑.๕)

ตัวชี้วัด/ค่าน้ำหนัก	การประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม -๕-	ดี -๔-	พอใช้ -๓-
๓. นักเรียนมีความสุขจากการจัดประสบการณ์ (ค่าน้ำหนัก ๑.๕)	๑) จัดประสบการณ์/เรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ๒) ผู้เรียนได้เรียนเรื่องที่ต้องการเรียนรู้ในบรรยากาศของการเอื้ออาทรและเป็นมิตร ๓) ผู้เรียนนำประสบการณ์/ผลการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้			

๔. ถ่ายทอดแบบเรียนประสบการณ์ในการพัฒนาครูได้ (ค่าน้ำหนัก ๒)

ตัวชี้วัด/ค่าน้ำหนัก	การประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม -๕-	ดี -๔-	พอใช้ -๓-
๔. สามารถถ่ายทอดบทเรียน/ประสบการณ์ในการพัฒนาครูได้ (ค่าน้ำหนัก ๒)	๑) ให้คำปรึกษาแนะนำที่ดี ๒) จูงใจ/ถ่ายทอดให้ครูผู้อื่นปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องหรือตัวอย่างที่ดีได้ ๓) มีพลังพร้อมที่ถ่ายทอดบทเรียน/ประสบการณ์ในการพัฒนาครู			

๕. ผลงานเชิงประจักษ์เชิงประจักษ์ที่เกิดขึ้นในเพื่อนครู/โรงเรียน/ชุมชน (ค่าน้ำหนัก ๑.๕)

ตัวชี้วัด/ค่าน้ำหนัก	การประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม -๕-	ดี -๔-	พอใช้ -๓-
ผลงานเชิงประจักษ์เชิงประจักษ์ที่เกิดขึ้นในเพื่อนครู/โรงเรียน/ชุมชน (ค่าน้ำหนัก ๑.๕)	๑) ได้รับการยอมรับเชิงประจักษ์จากสังคมภายในสถานศึกษา ๒) ได้รับการยอมรับเชิงประจักษ์จากสังคมภายนอกสถานศึกษา			